

ПРИНЯТО

Решением
Общего собрания
работников
ГБОУ лицей № 226
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 28.08.2020

УЧТЕНО

Мотивированное мнение
Совета родителей
ГБОУ лицей №226
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 28.08.2020

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 55/1 от 01.09.2020

Директор ГБОУ лицей №226

 Т.В. Семенова



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ

ПО ОКАЗАНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

ГБОУ ЛИЦЕЙ № 226 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в Государственном бюджетном общеобразовательном лицее №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (именуемого далее «Лицей»), реализующем основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.2. Действие Положения не распространяется на организацию работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

1.3. Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения осуществляется в соответствии с:

Федеральным [законом](#) "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным [законом](#) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

[Концепцией](#) развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;

[Приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)";

[Законом](#) Санкт-Петербурга от 26.06.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге".

Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.07.2019 N 2081-р.

1.4. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:

обучающиеся - физические лица, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализующиеся в Лицее;

психолого-педагогическая помощь - психолого-педагогическая помощь, оказываемая детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

психолого-педагогическое сопровождение - система профессиональной деятельности психолога, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся, психологической поддержки обучающихся, включая психологическое сопровождение образовательного процесса;

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

Центр ППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга - государственное учреждение Санкт-Петербурга, осуществляющее деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящиеся в ведении администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Региональный центр ППМСП - государственное бюджетное учреждение Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Центр диагностики и консультирования".

Иные понятия, используемые в Положении, применяются в значениях, определенных действующим законодательством.

1.5. В целях оказания психолого-педагогической помощи обучающимся в Санкт-Петербурге сформирована трехуровневая система оказания психолого-педагогической помощи на уровне Лицея, ЦППМСП Фрунзенского района (районный уровень) и Регионального ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» (региональный уровень):

на уровне Лицея - психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами Лицея (педагогом-психологом и социальным педагогом, учителем-логопедом, другими педагогическими работниками, имеющимися в штате Лицея). Психолого-педагогическая помощь на данном уровне оказывается обучающимся, состоящим в контингенте Лицея;

на районном уровне - психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами Центра ППМСП Фрунзенского района (педагогом-психологом, логопедом, дефектологом). Психолого-педагогическая помощь на данном уровне оказывается обучающимся, проживающим на территории Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

на региональном уровне - психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами Регионального центра ППМСП. Психолого-педагогическая помощь на региональном уровне оказывается обучающимся, проживающим на территории Санкт-Петербурга.

Обучающиеся и их законные представители могут самостоятельно определять уровень службы психолого-педагогической помощи.

1.6. Психолого-педагогическая помощь осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- адресности;
- сохранения ранее достигнутого уровня психолого-педагогической помощи и постоянного его повышения;
- добровольности получения психолого-педагогической помощи;
- доступности;
- конфиденциальности (включая защиту персональных данных).

1.7. Психолого-педагогическая помощь в Лицее оказывается без взимания платы в соответствии с настоящим Положением.

1.8. Психолого-педагогическая помощь предоставляется с согласия одного из законных представителей. В соответствии с принципом добровольности законные представители обучающегося могут написать отказ от оказания психолого-педагогической помощи на любой стадии.

Обучающиеся в возрасте старше 14 лет могут самостоятельно обращаться за психолого-педагогической помощью.

1.9. При оказании психолого-педагогической помощи обучающимся в целях защиты прав ребенка, его законных представителей должна быть обеспечена конфиденциальность их персональных данных.

1.10. Обучающиеся и законные представители обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право:

- на уважительное и гуманное отношение;
- конфиденциальность;
- получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи;
- отказ от оказания психолого-педагогической помощи.

1.11. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение оказывается на уровне Лицея, районном уровне и региональном уровне.

На уровне Лицея - психолого-педагогическое сопровождение оказывается специалистами Лицея обучающимся, состоящим в контингенте Лицея и педагогическим работникам Лицея.

На районном уровне (Центр ППМСП Фрунзенского района) осуществляется методическая поддержка и координация деятельности Лицея в данном направлении.

На региональном уровне (Региональный ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования») осуществляется методическая поддержка и координация деятельности Лицея (по запросу Лицея) и ЦППМСП Фрунзенского района.

1.12. Организация предоставления психолого-педагогической помощи осуществляется Комитетом по образованию и администрацией Фрунзенского района Санкт-Петербурга в соответствии с полномочиями, установленными [постановлением](#) Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 N 225 "О Комитете по образованию" и [постановлением](#) Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2017 N 1098 "Об администрациях районов Санкт-Петербурга".

1.13. Обеспечение организационной деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи, общего руководства и уровневой взаимосвязи осуществляется Региональным ЦППМСП во взаимодействии с главным внештатным педагогом-психологом Санкт-Петербурга.

1.14. Методическое обеспечение деятельности специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь и психолого-педагогическое сопровождение, осуществляется Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, информационно-методическим центром Фрунзенского района Санкт-Петербурга, а также городским и районным методическим объединением специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь.

2. Цели и задачи психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения

2.1. Целью психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

2.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения являются:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению и другим вредным привычкам;
- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;

-психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

3. Основные направления деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению

3.1. К основным направлениям деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению относятся:

-психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их законных представителей, педагогических работников и руководителей Лицея потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

-психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, законным представителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

-психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

-психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов Лицея;

-консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их законным представителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в Лицее также включает:

-психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;

-психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности

образовательной среды Лицея;

-психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

4. Организация работы по предоставлению психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения

4.1. Оказание психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения на уровне Лицея.

4.1.1. Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение оказывается обучающимся, состоящим в контингенте Лицея.

4.1.2. На уровне Лицея психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение является сопутствующей услугой, связанной с реализацией образовательного процесса. Заключение договора по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению не требуется.

4.1.3. Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение в части проведения психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы, в том числе по восстановлению и реабилитации, осуществляется с согласия законных представителей.

4.1.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается педагогом-психологом и группой педагогических работников Лицея (социальным педагогом, учителем-логопедом, другими педагогическими работниками, имеющимися в штате Лицея) с участием педагога-психолога в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (ППККонсилиум - психолого-педагогический консилиум).

Учитель-дефектолог, тьютор включаются в деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи, если в Лицее обучается ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

4.1.5. В целях оказания психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в Лицее создана служба психолого-социально-педагогического сопровождения (далее – Служба сопровождения Лицея).

Служба Сопровождения Лицея обеспечивает тесное взаимодействие с классными руководителями.

В состав Службы Сопровождения Лицея могут включаться специалисты психолого-педагогической инфраструктуры Лицея (службы медиации, совета по профилактике правонарушений, службы здоровья и других структурных подразделений).

В деятельности Службы Сопровождения Лицея наряду с сотрудниками Лицея также могут участвовать специалисты Центра ППМСП Фрунзенского района и иных государственных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся. Участие указанных специалистов в

деятельности службы Лицея осуществляется на основании договора в рамках сетевого взаимодействия.

4.1.6. Лицей разрабатывает Положение о деятельности Службы Сопровождения Лицея, ежегодно утверждает состав Служба Сопровождения Лицея.

Педагог-психолог ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- журнал регистрации обращений/видов деятельности;
- протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам;
- планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы.

4.1.7. Лицей создает необходимые материально-технические условия для деятельности Служба Сопровождения Лицея, включая кабинет педагога-психолога.

4.1.8. Деятельность педагога-психолога осуществляется в соответствии с [приказом](#) Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)". Деятельность иных специалистов Служба Сопровождения Лицея осуществляется в соответствии с локальными актами Лицея, регулирующими трудовые отношения.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном [справочнике](#) должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), утвержденным приказом Минздрава России от 26.08.2010 N 761н.

Повышение психолого-педагогической компетентности осуществляется за счет курсов повышения профессиональной квалификации, системы непрерывного образования, в которой предусмотрены различные формы повышения квалификации (конференции, семинары, мастер-классы, вебинары, стажировочные площадки, самообразование, взаимопосещение и другое).

4.2. Оказание психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения на районном уровне и региональном уровне.

4.2.1. На районном и региональном уровне психолого-педагогическая помощь оказывается обучающимся Лицея:

- с высокой степенью педагогической запущенности;
- с высоким риском нарушения развития, установленным в медицинском учреждении;
- нарушениями эмоционально-волевой сферы;
- отклонениями в поведении; испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- находящимся в трудной жизненной ситуации;
- находящимся в социально опасном положении;

- с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью;
- другие причины обращения.

4.2.2. Психолого-педагогическая помощь оказывается в соответствии с направлениями деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи, указанными в [разделе 3](#) Положения.

4.2.3. Обязательными этапами психолого-педагогической помощи являются:

- диагностика и определение индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;
- консультирование, в том числе анонимное;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;
- специализированная психолого-педагогическая помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и(или) инвалидностью;
- организация комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия обучающихся и несовершеннолетних в образовательной и социальной среде;
- оказание помощи в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе, на предупреждение антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, защита их прав и интересов.

4.2.4. На районном уровне и региональном уровне осуществляется:

- содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов Лицея;
- анализ качества и эффективности оказания помощи обучающимся педагогами-психологами и социальными педагогами Лицея;
- мониторинг эффективности внедряемых Лицеєм образовательных программ и технологий обучения;
- проведение психологической экспертизы внедряемых образовательных программ в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

4.2.5. На районном уровне и региональном уровне осуществляется взаимодействие с общественными организациями и некоммерческими организациями, оказывающими услуги ранней диагностики, социализации и реабилитации, в части оказания методической поддержки по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.